

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Drept
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Standarde europene în medicina legală				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Ex
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DSI
	DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiul individual	120
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 2. Soluționează probleme
Competențe profesionale	CP 2. Gestionează date pentru probleme legale CP 6. Analizează probe juridice CP 10. Respectă principiile de protecție a datelor

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2. Studentul/absolventul: a) Cunoaște legislația privind protecția datelor b) Înțelege regimul juridic al probelor digitale c) Utilizează platforme și baze de date juridice	CP2. Studentul/absolventul: a) Colectează sistematic datele juridice și probatorii b) Clasifică și organizează datele în funcție de relevanța juridică c) Verifică validitatea și veridicitatea datelor d) Utilizează bazele de date juridice și tehnologia informatică	CP2. Studentul/absolventul: a) Respectă confidențialitatea și integritatea informațiilor sensibile, inclusiv cele privind persoane implicate în proceduri judiciare b) Gestionează în mod autonom surse de date juridice (legislație, jurisprudență, probe, documente oficiale) pentru formularea de opinii și soluții
CP6. Studentul/absolventul: a) cunoaște normele din Codul de procedură penală privind administrarea,	CP6. Studentul/absolventul: a) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal	CP6. Studentul/absolventul: a) Respectă normele deontologice și principiile de legalitate în interpretarea și utilizarea probelor

clasarea, conservarea și excluderea probelor. b) recunoaște tipurile de probe (materiale, testimoniale, documentare, electronice, științifice) și particularităților c) cunoaște criteriile legale și jurisprudențiale pentru determinarea valorii și validității probelor într-un proces penal. d) dobândește cunoștințe despre procedurile de colectare, stocare și prezentare a probelor pentru a garanta autenticitatea și integritatea	și procedură penală b) Colaborează cu experți tehnici pentru interpretarea rapoartelor criminalistice c) Evaluează credibilitatea și acuratețea expertizelor tehnice d) Aplică principiul loialității în administrarea probelor	b) Evaluează impactul juridic și moral al concluziilor formulate pe baza probelor analizate c) Selectează și utilizează metode adecvate de analiză în funcție de natura probelor (documente, expertize, declarații etc.) d) Evită interpretările tendențioase sau utilizarea abuzivă a probelor în scopuri nelegitime
CP10. Studentul/Absolventul: a) analizează Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR), Carta Drepturilor Fundamentale a UE și legislația secundară relevantă. b) corelează Legea privind protecția datelor cu caracter personal și dispozițiile din Codul penal și Codul de procedură penală referitoare la confidențialitatea și protecția datelor. c) cunoaște regimul juridic aplicabil datelor sensibile (informații despre sănătate, date biometrice, genetice, date privind condamnări penale și măsuri de siguranță).	CP10. Studentul/Absolventul: a) Aplică măsuri tehnice și organizatorice pentru protejarea datelor (ex. criptare, acces restricționat) b) Previne scurgerile de informații și accesul neautorizat c) Redactează documente juridice care respectă cerințele de protecție a datelor	CP10. Studentul/Absolventul: a) Evaluează riscurile juridice și morale asociate cu prelucrarea datelor și acționează pentru prevenirea abuzurilor b) Aplică în mod autonom prevederile legislației naționale și europene privind protecția datelor (ex. GDPR) în activitatea profesională c) Identifică situațiile care impun măsuri suplimentare de protecție și le implementează fără a necesita supervizare directă
CT2. Studentul/absolventul: a) Analizează legislația penală și procesuală penală pentru a identifica normele aplicabile unei situații de fapt. b) Interpretează dispozițiile legale, inclusiv prin prisma deciziilor instanțelor naționale și europene, pentru a clarifica sensul și domeniul de aplicare al acestora. c) Corelează legislația națională cu reglementările europene și internaționale relevante în materie penală. d) Evaluează coerența, constituționalitatea și convenționalitatea normelor juridice incidente în cauză. e) Gestionează în mod eficient datele și informațiile relevante pentru o cauză penală, respectând legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	CT2. Studentul/absolventul: a) Identifică normele juridice relevante pentru o speță și tema juridică centrală a acesteia. b) Analizează critic și contextual normele penale, logica internă a unui argument juridic și probele administrate. c) Corelează normele legale naționale cu spețele concrete, cu probele din dosar și cu reglementările internaționale relevante. d) Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice, precum și validitatea, relevanța și credibilitatea probelor, a expertizelor și a precedentelor invocate. e) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală.	CT2. Studentul/absolventul: a) Respectă principiile deontologice ale profesiei juridice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea, legalitatea, echitatea și proporționalitatea. b) Protejează demnitatea persoanelor implicate în proceduri judiciare și confidențialitatea informațiilor sensibile. c) Evită interpretările tendențioase, utilizarea abuzivă a probelor și conflictele de interese. d) Manifestă respect față de interlocutori, diversitatea opiniilor juridice și promovează un dialog bazat pe argumentare rațională. e) Acționează pentru prevenirea abuzurilor și a scurgerilor de informații în prelucrarea datelor cu caracter personal.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Se urmărește transmiterea, către studenți, într-un mod cât mai sugestiv și mai atractiv a cunoștințelor de bază din domeniul medicinei legale, care să aducă un autentic plus de cunoaștere, să faciliteze înțelegerea la un nivel superior a problematicii respective și să aibă relevanță pentru profesionalizarea activităților din domeniul medico-legal. (CP2,C6,CP10, CT2
-----------------------------------	---

6. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tema 1 – Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare Organizarea Europeană a sistemului de medicină legală	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 2 – Domeniul de activitate al medicinei legale în țările Uniunii Europene	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 3 – Particularități legislative medico-legale în U.E.	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 4 – Actele medico-legale în U.E.	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 5 – Identificarea medico-legală	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 6 – Semne de moarte. Datarea momentului morții	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 7 – Traumatisme cranio- cerebrale	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 8 – Medicina legală a accidentelor rutiere	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 9 – Medicina legală a asfixiilor mecanice	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 10 – Moartea prin agenți fizici (frig, căldură, electricitate)	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 11 – Leziuni produse prin arme de foc	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 12 – Medicina legală a intoxicațiilor	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 13 – Expertiza medico-legală psihiatrică	1 h	▪ prelegere, expunere,	

		prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Tema 14 – Diagnosticul diferențial crimă – sinucidere - accident	1 h	▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație	
Bibliografie			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
1. Călin Scripcaru, <i>Standarde Europene în medicina legală</i>, Note de curs, Suceava, 2026; 2. Călin Scripcaru, Beatrice Ioan , <i>Medicina legală în justiție</i>, Ed. Cugetarea, Iași, 2001; 3. Calin Scripcaru, Beatrice Ioan , <i>Forensic Medicine for Students</i>, Ed. Junimea Iași, 1999; 4. Calin Scripcaru, Cristina Furnică , <i>Elemente de identificare medico-legală</i>, Ed. Sedcom Libris, 2006 5. Bogdan Ionut Malinescu, <i>Medicina legala. Curs Universita</i>, Editura Universul Juridic, București, 2025 6. 5.Jonathan Wzatt, Tim Squires, Guz Norfolk , <i>Oxford Handbook of Forensic Medicine</i>, Oxford University Press, 2012			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Organizarea Europeană a sistemului de medicină legală	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
2. Domeniul de activitate al medicinei legale în țările Uniunii Europene	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
3. Particularități legislative medico-legale în U.E.	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
4. Identificarea medico-legală	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
5. Actele medico-legale în U.E.	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
6. Expertiza medico-legală psihiatrică	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
7. Diagnosticul diferențial crimă – sinucidere - accident	2 h	▪ Instruire, exercițiu didactic	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
1. Călin Scripcaru, <i>Standarde Europene în medicina legală</i>, Note de curs, Suceava, 2026; 2. Călin Scripcaru, Beatrice Ioan , <i>Medicina legală în justiție</i>, Ed. Cugetarea, Iași, 2001; 3. Calin Scripcaru, Beatrice Ioan , <i>Forensic Medicine for Students</i>, Ed. Junimea Iași, 1999; 4. Calin Scripcaru, Cristina Furnică , <i>Elemente de identificare medico-legală</i>, Ed. Sedcom Libris, 2006; 5. Bogdan Ionut Malinescu, <i>Medicina legala. Curs Universita</i>, Editura Universul Juridic, București, 2025 6. Jonathan Wzatt, Tim Squires, Guz Norfolk , <i>Oxford Handbook of Forensic Medicine</i>, Oxford University Press, 2012;			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen	Examen scris clasic	50%
Evaluare pe parcurs	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de	50%

	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs	grup susținute în cadrul seminariilor: prezentare de aplicații, studii de caz, referate pe teme discutate la curs);	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Profesor univ. dr. SCRIPCARU Călin	Profesor univ. dr. SCRIPCARU Călin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Lector univ dr. NEDELEA Oana

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora